교직과목

◆ 교직과목 편성 현황

학년	구분	1학기		2학기	
		과목명	학점/시간	과목명	학점/시간
2, 3학년	교직이론	교직세미나(필수)	1/1	교육행정 및 교육경영	2/2
		교육과정	2/2	교육심리	2/2
		교육평가	2/2	교육사회	2/2
		교육방법 및 교육공학	2/2	생활지도 및 상담	2/2
		교육학개론(1, 2학기 개설)			3/3
		교육철학 및 교육사(1, 2학기 개설)			2/2
2, 3학년	교직소양	교직실무(필수)	2/2	특수교육학개론(필수)	2/2
		학교폭력예방 및 학생의 이해(필수)	2/2		
4학년	교육실습	학교현장실습(필수)	2/2	교육봉사활동(필수)	2/2

* 영어영문학, 불어불문학 전공의 교과교육 과목은 각 전공에서 개설함.

과목개요

TEA214 교육학개론
Principles of Education

교육학을 이해하기 위한 기본이 되는 과목으로 교육의 개념과 본질, 학문으로서의 성격, 교육학의 각 하위 영역 등에 대해 다룬다. 교육의 개념적 기초에서부터 역사적 기초와 철학적 토대, 사회학적 기초와 심리학적 기초, 교육행정 및 경영학적 접근 등을 포함한다. 이와 함께 교육학의 본질적인 내용으로 교육 과정론과 교수학습방법론, 교육평가 및 측정, 교육공학, 상담과 생활지도, 교직과 교사론 등을 학습한다. 교육학개론은 이러한 교육학의 학적 접근과 분야별 교육 실제에의 접근을 통해 교육에 대한 본질적 이해와 교육학적 안목의 형성, 교육현상과 실제에 대한 이해 및 비판 능력 형성, 교육정책에 대한 포괄적 식견과 비전 설정, 교육에 대한 성찰적 의식과 혜안, 교육학적 마인드와 교육적 지혜를 쌓아가는 데 도움이 되는 교과목이다.

TEA213 교육방법 및 교육공학
Educational Methodology and Educational Technology

교육의 과학화를 기하면서 교육방법 및 교육공학의 연구에 대한 필요성이 한층 높아졌다. 정보화 사회에서의 교육은 사이버 교육과 학점 은행제, 열린 교육 등 새로운 교육방법의 도입이 불가피하다. 이에 따라 이 과목에서는 시급하게 변하는 교육환경에서 교육의 효율화를 위한 여러 가지 교육방법에 대해 논의하고 수업에 필요한 소프트웨어 개발을 도모한다.

TEA221 교육철학 및 교육사
Educational Philosophy & Educational History

교육의 이론과 실제적 뿌리를 이해함으로써 보다 의미있는 교육을 효율적으로 실시하도록 하기 위해 이 교과목을 통해 학생들은 동서양의 교육 역사와 철학적 기초를 심도 있게 다룬다.

교육사와 교육철학 연구의 의의를 교육 패러다임이라는 관점에서 조감하고, 각 시대별(원시사회에서 고대사회, 근세사회, 현대사회) 교육의 역사적 흐름과 특징적 교육 철학 사상사를 서양과 동양의 교육, 특히 서양과 한국 교육이라는 양대 영역에서 비교 교육학적으로 분석하며, 교육철학의 주류 사조를 교육철학 사상사적 관점에서 개관하고, 동서양과 한국의 위대한 교육사상가들의 교육사상과 철학을 분석해 봄으로써 우리의 교육적 패러다임 정립에 의미 있는 시사를 추출한다.

TEA223 교육심리
Educational Psychology

교육현장에서 발견되는 다양한 교육현상을 심리학적 관점에서 이해하고 설명하는 것이 이 과목의 목적이다. 학습자

의 특성을 각 학습자의 발달과정에 비추어 인지적인 면, 정의적인 면, 행동적인 면에서 이해하기 위한 지식을 쌓고 학습자의 특성을 고려한 관점에서 학습과 생활지도 방법을 모색해 보는 기회를 갖는다. 또 학생들의 인성발달에 도움을 주기 위한 상담과 생활지도에 대한 지식을 쌓고 학교상담에 대한 여러 가지 접근방법에 대해 학습한다. 그리고 우리 주변에서 발견되는 교육현상을 심리학적 관점에서 연구하고 바람직한 해결방법이 무엇인지 모색해 본다.

TEA224 교육행정 및 교육경영
——— Educational Administration & School Management

학교교육은 거대하고 복합적인 조직현상으로 규정될 수 있다. 학교교육의 품질은 개인과 사회의 경쟁력을 결정하는 핵심요소로 제기되고 있으며, 또한, 급변하는 사회적, 기술적 환경변화는 교육 기관에 변화관리능력을 강하게 요구하고 있다. 결국, 교육조직의 경영능력은 향후 교육서비스의 품질 확보 및 강화에서 핵심적인 요소인 것이다. 이 과목의 목적은 교육활동에 대한 경영 및 행정적 이해를 통하여 학교교육의 문제점 해결 및 교육서비스의 품질향상을 도모하는 것에 있다. 이를 위하여 한국교육시스템의 체계적 분석(국가, 지방자치단체, 단위 학교)과 학교조직론, 리더십이론 그리고 학교경영 각론을 학습하고 학교에서의 문제해결에 관한 응용연구를 진행한다.

TEA222 교육사회
——— Educational Sociology

교육학과 사회학의 접목적 학문으로서 교육현상과 문제에 대한 사회학적 분석을 통해 교육현상에 대한 심층적 이해와 예리한 교육 분석력 및 비판력을 함양하며, 이를 통해 새로운 교육패러다임에 의한 교육 개혁 및 문제해결의 대안을 탐색한다. 이 교과목에서는 인간과 교육과 사회와의 관계, 교육의 사회적 기능, 사회구조와 교육, 교육사회학의 다양한 패러다임, 학교 사회학, 교육사회학의 쟁점과 현안 이슈 등을 탐구하고 포스트모던 교육학의 전망과 비전 등을 살펴본다.

CTEA107 특수교육학개론
——— Education for students with special needs

이 강좌는 예비교사 양성과정에서 필수적으로 이수해야 하는 교직소양 과목으로, 특별한 교육적 요구를 지닌 장애학생과 영재성을 지닌 학생들에 대한 이해를 돕는 교과목이다. 최근 장애를 지닌 학생들이 독립된 특수학교보다 일반학교에 통합되어 비장애학생들과 함께 교육을 받는 비율이 점차 늘어나고 있기 때문에 일반학교 교사 자격증을 가지고 일반학교에서 비장애학생들을 지도한다고 할지라도 특별한 교육적 요구를 지닌 특수교육대 상자나 영재학생을 지도해야 할 경우가 많아졌다. 이 강좌에서는 장애체험을 통해 장애학생을 좀 더 깊이 있게 이해할 수 있는 시간을 가진다. 또한 특수교육 및 통합 교육의 전반적인 내용을 이해하고, 각 장애 영역별 특성 및 영재의 특성, 교육과정, 다양한 교수전략, 그리고 다양한 문제 행동에 대한 대처방법 등을 학습하여 통합환경에 배치된 장애학생과 영재학생을 이해하고 지도할 수 있는 역량을 배양한다.

CTEA104 교직실무
——— Teacher Preparation for Student Management

초임교사의 학교 적응을 돕기 위해 예비교사로 하여금 학교 현장에서 교사가 수행하는 다양한 역할과 직무를 이해하는 과정이다. 교직윤리, 학적 및 성적관리, 생활기록부관리 등의 학사실무와 문서관리, 학급관리 등과 같은 구체적인 교사의 직무수행에 대해 익힌다.

CTEA201 교직세미나
——— A Seminar for pre-service teachers

본 과목은 예비교사로서 필수적으로 생각해보아야 하는 교육 관련 주제 및 다양한 교육 현상에 대해 토론함으로서, 좋은 교사로서의 자질을 함양하는 것을 목적으로 한다. 즉, "좋은 교육이란 무엇인가? 교사로서 갖추어야 하는 역량은 무엇인가? 나는 예비교사로서 어떠한 준비를 해야 하는가?"에 대해 논의, 성찰할 수 있는 기회를 제공한다. 이러한 과정을 통해 예비교사 커뮤니티를 형성함으로서 향후 교사자격증취득 및 임용 준비까지 지속가능한 학습 팀을 구축한다.

TEA402 학교현장실습
——— Teaching Practicum

교직과정에서 학습한 다양한 전공 지식과 교육학의 이론적 지식을 바탕으로 원리와 방법을 실체화하여 학교 현장으로 가서 4주 동안의 실습을 경험한다. 학교현장에서 참관실습, 수업실습, 실무실습의 형태를 통해 학습지도, 생활지도, 학교 및 학급경영 등 교사활동을 실천함으로써 교직의 책임과 업무를 익히고 교직적 품성을 배양하는 과정이다. 학교현장 실습을 나가기 전에 출석수업을 통해 교육실습생의 역할과 태도, 실습일지 작성에 대한 내용과 현직 교사의 특별강연을 통해 학교에서의 근무와 관련된 실천적 내용에 대한 교육을 실시한다.

CTEA103 교육봉사활동

———— Volunteering in Education

이 강좌는 교육봉사에 대한 기초교육을 통해 봉사의 기본 태도와 방법을 익히고, 교육봉사활동을 수행하고, 활동일지를 작성하는 과목이다. 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교 등에서 방과후 학교 교사, 보조교사, 등하교지도, 장애학생 도우미, 학습부진학생 학습 도우미, 장애인 복지시설에서의 자원봉사 등의 역할을 통해 60시간 이상의 봉사활동을 수행한다.

CTEA108 생활지도 및 상담

———— Guidance and Counseling

이 강좌는 학교 현장에서 학생들의 인성교육뿐만 아니라 문제해결을 위한 상담과 생활지도를 할 수 있도록 생활지도의 기초적인 개념과 주요 원리, 활동과 기능 등에 대한 이론과 실제를 다루는 과목이다. 특히 학교 장면에서 학생들의 인성교육과 각종 문제행동의 예방 및 해결을 위한 조력활동으로 상담의 과정 및 기법을 익힌다.

CTEA106 교육과정

———— Educational Curriculum

교육과정의 일반 원리를 이해하고 단계별 구성요소를 학습하여 교육과정 설계의 구체적인 아이디어를 제공한다. 현행 학교교육과정을 이해하고, 교육과정 분야의 주요 관심사 및 쟁점을 다룬다. 교육과정의 다양한 모델을 종합 분석하고, 새로운 교육과정 설계를 할 수 있는 능력을 배양한다.

CTEA105 교육평가

———— Educational Evaluation

교육평가의 기초적인 개념과 이론을 이해하고 평가의 역할 및 영향, 교육적 의미, 측정이론, 학업성취의 측정과 평가 등에 대해 학습한다. 또한 평가의 목적을 설정하고, 학생에 대한 정보 수집 방법을 결정하고, 평가의 결과를 해석하고 활용하는 교사의 학생평가 전문성을 배양한다.

CTEA203 학교폭력예방 및 학생의 이해

———— School Violence Prevention and Understanding Students

본 강좌는 현재 학교폭력의 실태와 문제점 및 원인을 탐색하고 가정, 학교, 사회에서 대처할 수 있는 효과적인 지도방안을 살펴보는 것을 목적으로 한다. 학교 폭력의 원인과 예방책을 개인, 가정, 학습 차원에서 심층적으로 살펴보고, 학교폭력 사안이 발생했을 때 체계적인 법적 처리절차 및 대책을 학습한다.